

6. Conclusões

Os resultados encontrados neste artigo são muito semelhantes à pesquisa realizada por Löbler et al (2013), ao afirmar que a interação entre as TIC's e os alunos é algo positivo para o ensino, mas que existem alguns problemas nos recursos tecnológicos, na infraestrutura e na formação continuada dos professores. Foi possível verificar que a escola possui equipamentos tecnológicos, mas ainda sem a instalação de softwares adequados e sem um suporte técnico necessário. Além disso, os professores ainda não contam com a capacitação necessária para utilizarem todo o potencial disponibilizado pelas TIC's.

Todavia, a partir das intervenções realizadas nesta pesquisa, algumas modificações passaram a ocorrer no ambiente escolar. Os notebooks novos, que ainda não estavam em uso, passaram a ser utilizados pelos alunos e professores, e foi instalada a rede sem fio para acesso a internet, para que pudesse ser realizado este trabalho.

Para melhorar o funcionamento e o uso das TIC's na sala de aula, é necessário, a curto prazo, ampliar a utilização de notebooks, das redes sociais e de softwares específico de matemática.

Como soluções a médio e longo prazo, sugere-se o estabelecimento de parcerias com universidades para que ocorram capacitações docentes e a integração dos professores com o estado da arte da utilização das TIC's em suas área de atuação.

O ensino não depende somente das tecnologias, mas elas podem servir como um motivador para a aprendizagem.

Um bom educador, deve sempre transformar e ressignificar o mundo, não simplesmente adaptando-se a ele, mas intervindo na realidade e mantendo esperança na mudança e na melhoria, conforme afirma Freire (2014).

Referências

- ALMEIDA, Maria Elisabeth. **Educação e tecnologias no Brasil e em Portugal em três momentos de suas histórias**. Educação, Formação & Tecnologias. 2008. p.23-36.
- BASTOS, Maria Afonso e RAMOS, Maria Altina. **Tecnologias e competências de pensamento na aprendizagem da Língua Estrangeira – Inglês**. Revista e-Curriculum. 2005. p.589-609.
- BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação**. Campinas, SP: Autores Associados. 2005
- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. Campinas, SP: Autores Associados. 2009.
- BRASIL. Ministério da Educação. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. In: S. d. Ministério da Educação, Orientações curriculares para o Ensino Médio (pp. 69-98). Brasília, 2008.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. In: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília: ISBN. 2013. p.145-201



- COUTINHO, Clara Pereira. **Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática**. Coimbra: Almedina. 2013
- DOWBOR, Ladislau. **Tecnologia do conhecimento: os desafios da educação**. Rio de Janeiro: Vozes. 201
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. São Paulo: Paz e terra. 2014.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo, Atlas, 2010
- LÖBLER, M. L., PRETTO, D., BOLZAN, L. M., **Percepção dos Alunos a respeito da Inclusão de Tecnologias Digitais no Ensino Público**. Rio Grande do Sul. Revista de Novas Tecnologias na Educação, v.11, n.3. 2013.
- MASETTO, Marcos T. **Mediação pedagógica e o uso da tecnologia**. In: J. M. Moran, M. T. Masseto, & M. A. Behrens, *Novas tecnologias e mediação pedagógica* (pp. 133-173). Campinas, SP: Papirus. 2000. p.133-173
- MORAN, José. Manuel. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. Campinas: Papirus. 2007.
- MORAN, José. Manuel. e outros. **Mediação pedagógica e o uso da tecnologia**. Campinas, SP: Papirus. 2011.
- NUNES, Marcelo Pereira e GIRAFFA, Lucia. **A Educação na Ecologia Digital**. Technical Reports Series. 2003.
- PACIEVITCH, Thais. (s.d.). **Tecnologia da Informação e Educação**. Disponível em Info Escola: <http://www.infoescola.com/informatica/tecnologia-da-informacao-e-comunicacao>. Acesso em 04/02/2014.
- PEREIRA, Maria da Graça D e SILVA, Bento Duarte. **A relação dos jovens com as TIC e o factor divisão digital na aprendizagem**. *Actas do X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga. 2009. p.5408-5431.
- PERRENOUD, Philippe e outros. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. Porto Alegre: Artmed Editora. 2002.
- SANTOS, Edmíia Oliveira dos. **Formação de professores e cibercultura: novas práticas curriculares na educação presencial e a distância**. Revista da FAEEBA- Educação e Contemporaneidade. 2002. p. 113-122.
- SANTOS, Gladis Leal dos. **Sobre mídias e tecnologias**. disponível em Educação, tecnologia e algo mais.: Disponível em: <https://gladislsantosbr.wordpress.com/2008/03/02/sobre-midias-e-tecnologias>. Acesso em 15/05/2015.
- SEABRA, Cristina Marcela. **As redes sociais e a aprendizagem de matemática baseada na resolução de problemas**. Disponível em Repositorium Uminho: repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/25346. Acesso em 14/05/2015.



- SIGNIFICADO DE TECNOLOGIA. (s.d.). Disponível em Significados.com.br: <http://www.significados.com.br/tecnologia-2>. Acesso em 17/05/2015.
- SILVA, Bento e outros. *Reflexões sobre a tecnologia Educativa. Actas do IV Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho. 1998. p.238-247
- SILVA, Marise Borba. **Recursos Midiáticos para o Ensino**. Blumenau, Santa Catarina, Brasil: IADE. 2010.
- TEIXEIRA, Paula Maciel. **O uso de computadores em salas de aula do 2o ano no ensino fundamental de escolas públicas, municipais e estaduais de São Francisco de Paula- RS**. São Francisco de Paula: UERGS: Unidade de São Francisco de Paula. Curso de Pedagogia. 2013.
- VALENTE, José. Armando. **O computador na sociedade do conhecimento**. In: J. A. Valente, Análise dos diferentes tipos de softwares usados na educação. Brasília: Estação Palavra. 1999. p.71-85
- VALENTE, José. Armando. (s.d.). **As tecnologias digitais e os diferentes letramentos**. Pátio Revista Pedagógica.
- WEBBER, Carine Geltrudes e outro. **Tecnologias na educação: propostas para situações de colaboração e criatividade em sala de aula**. In: V. Villas-Boas, F. Miotto, & J. A. Martins, Novas Metodologias para o Ensino Médio em Ciências, Matemática e Tecnologia . Brasília: ABENGE. 2011. p.33-41